

3. [https://tonkosti.ru/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%8F](https://tonkosti.ru/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%8F)

4. [https://www.google.ru/destination/map/topsights?q=%D1%87%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%B4%D0%BE&newwindow=1&sa=X&tcfs=%5B%5D&biw=1236&bih=799&site=search&output=search&dest\\_mid=%2Fm%2F01rffr&dest\\_mid=%2Fm%2F01rffr&dest\\_mid=%2Fm%2F01rffr#dest\\_mid=/m/01rffr&tcfs=\[\]&trifp=skpm%3D/m/02vfsq%26t%3De](https://www.google.ru/destination/map/topsights?q=%D1%87%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%D0%B4%D0%BE&newwindow=1&sa=X&tcfs=%5B%5D&biw=1236&bih=799&site=search&output=search&dest_mid=%2Fm%2F01rffr&dest_mid=%2Fm%2F01rffr&dest_mid=%2Fm%2F01rffr#dest_mid=/m/01rffr&tcfs=[]&trifp=skpm%3D/m/02vfsq%26t%3De).

УДК 3.37.374; 3.37.378; 9.94; 9.

**Каримова Луиза Каюмовна**, канд. ист. наук, доцент  
Кафедра отечественной истории  
Казанский (Приволжский) федеральный университет  
[lu\\_ka\\_s@rambler.ru](mailto:lu_ka_s@rambler.ru)

## КОРЕЕВЕДЕНИЕ НА ВЕДУЩИХ МООС-ПЛАТФОРМАХ

**Аннотация.** В статье анализируется уровень охвата массовыми открытыми онлайн курсами корейской тематики на ведущих мировых платформах (Coursera, edX, Udemu).

**Ключевые слова и фразы:** массовые открытые онлайн курсы, МООС, корееведение.

**Karimova Luiza Kayumovna**, Ph.D. in History, Associate Professor  
Department of national history  
Kazan (Volga region) Federal University  
[lu\\_ka\\_s@rambler.ru](mailto:lu_ka_s@rambler.ru)

## THE KOREAN STUDIES ON LEADING MOOC PLATFORMS

**Abstract.** The article analyzes the level of coverage of massive open online courses on Korean studies on the world's leading platforms (Coursera, edX, Udemu).

**Key words and phases:** mass open online courses, MOOC, Korean studies.

Одной из наиболее востребованных технологий в сфере онлайн обучения, быстро набирающей популярность, являются массовые онлайн курсы (МООС). Несмотря на их сравнительно недавнее появление (с 2013 года), уже существует большое количество работ анализирующих преимущества и недостатки МООС [1], технологии и методику их создания [2].

Росту востребованности массовых открытых онлайн курсов способствуют такие их качества как: доступность (необходимым условием для

прохождения онлайн курса является только доступ в интернет), удобство прохождения (обучаться можно в любое время, в любом месте, самостоятельно задавая темп), возможность выбора (самого курса, преподавателя, уровня сложности, языка обучения, стоимости и т.д.). Университеты и преподаватели заинтересованы в создании качественных МООС и размещении их на ведущих платформах онлайн обучения, прежде всего для повышения востребованности на рынке образования и продвижения своего бренда. Но, несмотря на это, сейчас только начинается процесс освоения вузами МООС-платформ, поэтому наблюдается большая диспропорция как в количестве, так и в тематическом охвате курсов гуманитарного и естественнонаучного блоков. Многие темы пока остаются вне сферы внимания современных платформ. Так, например, МООС, посвященных разным аспектам изучения истории, экономики, политики, культуры Кореи и корейского языка, на самых распространенных отечественных образовательных платформах (Открытое образование, Stepik) нет. Рассмотрим какова ситуация на наиболее известных в мире платформах онлайн-курсов, как Coursera, edX и Udey (См. Таблицу 1).

**Таблица 1.** МООС, посвященные изучению Кореи и корейского языка на ведущих мировых платформах онлайн образования.

Название платформ	Количество и название курсов	Языки преподавания	Количество бесплатных МООС
Coursera [3]	1. The Korean Economic Development 2. Understanding Korean Politics 3. Gender, Family, and Social Change in Contemporary South Korea 4. Re-imaging God in Korean Context 5. First Step Korean 6. Learn to Speak Korean 1	<b>Язык преподавания:</b> английский <b>Язык субтитров:</b> корейский, испанский, китайский, французский, вьетнамский, хинди	доступ к материалам курса бесплатны, но следует заплатить за получение сертификата – 6
edX [4]	1. International Politics in the Korean Peninsula, Part 1 2. International Politics in the Korean Peninsula – Part 2 3. Policy Lessons from South Korea's Development	<b>Язык преподавания:</b> английский <b>Язык субтитров:</b> английский	бесплатно – 3
Udey [5]	1. K-Study Hangeul: Learn Korean alphabet, hangul 2. Power Prep for Korean language exam TOPIK 1	<b>Язык преподавания:</b> корейский, английский,	бесплатно - 0

	<p>Reading</p> <p>3. Power Prep for Korean language exam TOPIK II Writing</p> <p>4. Power Prep for Korean language exam TOPIK II Reading</p> <p>5. Power Prep for Korean language exam TOPIK I</p> <p>6. CORE KOREAN 1: Build up Korean Foundations through Practice</p> <p>7. Learn Korean! Start Speaking Korean Now!</p> <p>8. Learn Korean for Beginners: The Ultimate 100-Lesson Course</p> <p>9. Learn Korean Perfect Pronunciation - Actually Sound Korean!</p> <p>10. Korean language video lectures for beginner</p> <p>11. Do not study Korean. Enjoy Kpop Korean, Bang Bang Bang</p> <p>12. Kpops Korean - Learn Korean with G-Dragon's Untitled</p> <p>13. Learn Korean Grammar for TOPIK test 1-2</p> <p>14. Korean Grammar Crash Course (Beginner)</p> <p>15. Learn Korean Writing - Hana Hana Hangul</p> <p>16. Hidden Korean Secret Martial Art Hopaesool - Part I</p> <p>17. Hidden Korean Secret Martial Art Hopaesool - Part II</p> <p>18. Read and Write (Hangul): The Korean Alphabet</p> <p>19. Learn Korean With Music</p> <p>20. Not Today - BTS - Learn Korean with Kpop Korean</p> <p>21. 5 Minute Korean in 10 Days</p> <p>22. acoreanate topik curso 2</p>	<p>испанский</p> <p><b>Язык субтитров:</b></p> <p>английский</p>	
--	--	--	--

	online korean clase coreano 23. TOPIK I - Complete Preparation Course 24. acoreanate clase de coreano 3 online para topic 25. acoreanate topik curso 4 26. [1week course!]Korean TOPIK grammar 27. Korean Culture and K-fashion 28. acoreanate curso coreano 1 online para topic 29. Speed Reading Korean Style: Read Any Language with No Vocab		
--	---	--	--

Итак, на платформах Coursera, edX и Udemu представлено в совокупности 38 МООС, посвященных изучению Кореи или корейского языка. Большинство из них (29 курсов) расположены на платформе Udemu, затем идут Coursera (6 курсов) и edX (3 курса). Подавляющая часть курсов (27 МООС, или 71%) посвящена изучению корейского языка, изучить политику и историю предлагают 5 курсов (13%), культуру – 4 (11%),экономику – 2 (5%).

Основной язык преподавания курсов и субтитров к ним – английский, хотя в линейку языков, используемых в МООС, входят также корейский, испанский, китайский, французский, вьетнамский языки и хинди. Наибольшее разнообразие в языках преподавания курсов предлагает Udemu, а в языках субтитров – Coursera. Таким образом, для успешного освоения курсов нужно владеть одним из перечисленных языков. При этом подавляющее большинство рассмотренных курсов платные (29, или 76%), полностью бесплатные курсы размещены только на платформе edX (3 курса, или 8%). Coursera предлагает вариант бесплатного доступа ко всем материалам курса и оплаты только сертификата (6 курсов, или 16%).

Несмотря на наличие на ведущих мировых МООС-платформах курсов, посвященных изучению отдельных аспектов истории, политики, экономики, культуры Кореи и корейского языка, их полезность для российских слушателей, не владеющих иностранными языками, невелика. На данный момент не существует ни одного русскоязычного курса данной тематики, и вхождение российских университетов на платформы онлайн обучения уже стало необходимым условием их дальнейшего развития.

### Литература:

1.Афанасьев А.Н., Егорова Т.М., Хисамутдинова Т.С. Российское образование на пути к МООС, проблемы и перспективы // Электронное обучение в непрерывном образовании. – №1. – 2014. – С. 21-25; Чирцов А.С.,

Микушев В.М. МООС-технологии как инструменты создания трансграничной предметной образовательной среды университета // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – №7. – 2015. – С. 133-139; Сычев С.В., Чирцов А.С. On-line обучение в формате МООС-технологий: опыт, проблемы, перспективы и связанные с ними угрозы // Современное образование: содержание, технологии, качество. – Т.1. – 2016. – С. 171-173 и др.

2. Сейдаметова З.С. Разработка МООС-курса: матрица видео-контента и ролевая спецификация // Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. – №1. – 2016. – С.5-16; Быстрова Т.Ю. Дизайн эффективной инфографики для МООК: определение значимых характеристик (часть 1) // Академический вестник УРАЛНИИПРОЕКТ РААСН. - №3. – 2017. – С. 93-98; Львова Ю.А., Карпенко А.Е. Особенности коммуникации в МООК // Инновационные технологии в науке и образовании. – Пенза. – 2017. – С.133-135 и др.

3. Coursera. [Электронный ресурс]. URL: // <https://www.coursera.org> (Дата обращения: 8.04.2018)

4. edX. [Электронный ресурс]. URL: // <https://www.edx.org> (Дата обращения: 8.04.2018)

5. Udemу. [Электронный ресурс]. URL: // <https://www.udemy.com> (Дата обращения: 8.04.2018)